

Distrito Escolar #1 de Condado Albany

Informe Estatal

Se ha diseñado este informe para proveerles a las partes interesadas del distrito los datos para apoyar comunicación eficaz, análisis de sistemas, y planificación de mejoramiento.

Superintendente: Dr. Jubal Yennie

Junta directiva: Janice Marshall; Presidenta de Junta

Beth Bear

Karen Bienz

Mark Bittner

Tammy Johnson

Nate Martin

Michelle Mitchum

Lawrence Perea

Jason Tangeman

Nuestra Misión:

Educar a todos estudiantes para lograr su mejor potencial, graduarse, y tener éxito en la vida.

Nuestra Visión:

Confiar y empoderar a todos a sobresalir.

Nuestras Rutas:

- Relaciones Comunitarias Fuertes
- Enseñanza y Aprendizaje Innovadores
- Operaciones Óptimas

Nuestros Destinos:

- Todos estudiantes cumplen con estándares al nivel de grado.
- Se proporcionan a todos estudiantes servicios y programas instructivos excelentes.
- Todos estudiantes y miembros del personal participan en enseñanza y aprendizaje.
- Todos estudiantes se gradúan con planes futuros.

Sistema Estatal de Evaluación

El sistema de evaluación de Wyoming mide el progreso de estudiantes hacia los Estándares de Contenido de Wyoming. Se usa para mejorar la enseñanza y el aprendizaje, apoyar el mejoramiento escolar, y proveer datos de responsabilidad para asegurar la eficacia de escuelas, programas y personal. Cuando se usan con un programa de evaluación anual de un distrito escolar, las evaluaciones estatales proveen la información necesaria para desarrollar e implementar estrategias para mejorar cumplimiento estudiantil.

Nuevo Sistema de Evaluación para 2017-2022

En Wyoming se publicaron dos Licitaciones (*Request for Proposals* - RFPs) para nuestro nuevo sistema estatal de evaluación. La primera fue para el Sistema Estatal Completo de Evaluación para Grados 1-10, y la segunda fue para las Evaluaciones para Entrar en Universidad y Preparación para Profesión/Trabajo. La Junta Estatal revisó las recomendaciones del Comité de Revisión de RFP y votó aprobar el nuevo sistema estatal de evaluación. [SBE Press Release on New Statewide Assessments \(Comunicado de Prensa de Junta Educativa Estatal sobre Nuevas Evaluaciones Estatales\)](#)

Hay muchas preguntas sobre el nuevo sistema de evaluación, incluso cómo se parecerá y cuándo se lo administrará. El WDE está en negociaciones contractuales con los Institutos Americanos para Investigación (*American Institutes for Research* - AIR) para las evaluaciones de grados y con ACT para las evaluaciones CCR. Cuando estos contratos están finalizados, se proveerá más información a distritos escolares. Se basaron los RFPs en [Recommendations of the Assessment Task Force](#) (Recomendaciones del Destacamento Especial de Evaluación), la mayoría de la cual también se añadió en los Estatutos de Wyoming durante la sesión parlamentaria 2016 y que se entró en vigor a partir del primero de julio, 2017. [W.S. 21-2-204 and W.S. 21-2-304](#)

También se dispondrán a distritos gratis evaluaciones intermedias y con módulos y se incluirán clases de preguntas similares a las en la evaluación sumativa.

Evaluaciones Sumativas 2017-2022

- Se evaluarán lectura y matemáticas cada año en grados 3-11
- Se evaluará ciencias en grados 4, 8, 10, y 11 (una vez por período de grado) – porque tenemos nuevos estándares de ciencias, se habrá una nueva evaluación de ciencias para la evaluación 2020; continuaremos con nuestra evaluación actual en la nueva plataforma de evaluación por los próximos dos años
- Se evaluará escritura en grados 3, 5, 7, 9, y 11

- En línea con varias clases de preguntas (p.ej., elección múltiple mejorada, respuesta construida, tecnología mejorada, desempeño)
- Período de evaluación más tarde en primavera
- Se delimita el período de evaluación a 1% del año escolar (p.ej., 9 horas para primaria, 10 para escuela intermedia, y 11 para secundaria); esto es para “tiempo de evaluación actual” y no incluye la preparación para evaluación, ni los descansos, ni el tiempo para leer las instrucciones
- Comparabilidad a lo largo de estados – las notas de estudiantes deben ser comparables a las de estudiantes en otros estados
- Fecha límite de reportar del primero de agosto, empezando año 2, para facilitar actividades de mejoramiento escolar
- Se habrá verificación de preparación y capacitación para asegurar que las escuelas tengan administración de evaluación en línea sin problemas

Componentes del Sistema Estatal de Evaluación 2017-2018

WY-TOPP Evaluaciones (grados K-10)

- La Evaluación de Wyoming de Competencia y Progreso (WY-TOPP) es un sistema de evaluaciones intermedias, de módulos disponibles por encargo, y evaluaciones sumativas en lectura, matemáticas, y ciencias. Se administran las evaluaciones intermedias WY-TOPP en lectura y matemáticas en otoño para grados 1-10, en invierno para grados 3-10, y en primavera para grados K-2. Se administra la evaluación WY-TOPP de ciencias en grados 4, 8, y 10. Se administra la evaluación WY-TOPP de escritura en grados 3, 5, 7, y 9. Se administran las evaluaciones sumativas WY-TOPP más tarde en primavera en grados 3-10.

ACT Evaluaciones (grados 11 y 12)

- ACT es la última parte del sistema ACT de preparación para la universidad o una profesión. ACT mide los resultados generales de aprendizaje estudiantil en inglés, matemáticas, lectura, escritura, y ciencias. Se administra esta evaluación una vez al año a todos estudiantes en grado 11.
- *WorkKeys* es una evaluación opcional para estudiantes en grados 11 y 12 que se usa para evaluar habilidades laborales del estudiante.

WY-ALT Evaluaciones (grados 3-10)

- Se administra la WY-Alternada (WY-ALT) una vez por año a estudiantes con discapacidades cognitivas significativas en grados 3-10 en ELA y matemáticas y en grados 4, 8, y 10 en ciencias.

ACCESS para ELLs 2.0 Evaluaciones de Competencia en inglés

- Se requiere la ACCESS para ELLs® una vez por año para todos estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés. Se evalúa el progreso de estudiantes en lograr competencia en inglés. También se dispone una evaluación ACCESS alternada para estudiantes de inglés que también tienen discapacidades cognitivas significativas.

NAEP

- Además del sistema estatal de evaluación, las escuelas y los estudiantes en Wyoming también participan en la Evaluación Nacional de Progreso Educativo (*National Assessment of Educational Progress* - NAEP), también conocida como el Informe Nacional, cada otro año. Se habrá la próxima administración de la NAEP en 2019.
- Note: Es posible que algunas escuelas participen en las evaluaciones NAEP de historia y/o cívica.

Escuelas CSI/TSI:

Escuelas de Mejoramiento Completo son:

- Escuela secundaria Whiting

Escuelas de Mejoramiento Dirigido son:

- Escuela primaria Rock River

Resultados de Logros en Evaluaciones:

Para encontrar esta información, favor de ver:

Departamento de Educación de Wyoming a <https://edu.wyoming.gov>

Hacer clic en la pestaña *Data & Reporting*

Hacer clic en *Data Reports* y para ver el menú desplegable

Desplazarse a la última selección: *ESSA State Report Card*

Buscar el ícono “*MY DISTRICT*” y seleccionar *Albany County School District #1* del menú desplegable, después hacer clic en *VIEW DISTRICT*

A la cabeza de la página, hacer clic en *Assessment*

Responsabilidad/Indicadores Académicos:

Para encontrar esta información, favor de ver:

Departamento de Educación de Wyoming a <https://edu.wyoming.gov>

Hacer clic en la pestaña *Data & Reporting*

Hacer clic en *Data Reports* y para ver el menú desplegable

Desplazarse a la última selección: *ESSA State Report Card*

Buscar el ícono “*MY DISTRICT*” y elegir *Albany County School District #1* del menú desplegable, después hacer clic en *VIEW DISTRICT*

A la cabeza de la página, hacer clic en *School Performance*

Desplazarse al medio de la página, y en el lado izquierdo hacer clic en el prompt azul: “*Click to review federal school performance by student group.*”

Hacer clic en el cuadro rojo con casilla y flecha a la cabeza.

Esto se debe mostrar el Nivel de Categoría de Indicador ESSA para subgrupos de estudiantes.

Principiantes de inglés:

Hubo 121 – 130 principiantes de inglés matriculados durante el período de evaluación.

13-14% fueron competentes en inglés.

Indicador de Calidad Escolar o Éxito Estudiantil:

El indicador para nuestras escuelas primarias e intermedia es EQUIDAD (*EQUITY*) para su mejoramiento; de las 11 escuelas 45.5% estuvieron a Por Encima del Promedio (*Above Average*), 45.5% estuvieron a Medio (*Average*), y 9.1 % estuvieron a Por Debajo de la Media (*Below Average*).

El indicador de nuestra escuela secundaria es Preparación para Después de Secundaria (*Post-secondary Readiness for High Schools*); de las tres (3) escuelas 33.3% estuvieron a Por Encima del Promedio, 0% estuvieron a Medio, y 66.7% estuvieron a Por Debajo de la Media.

Progreso de Metas de Larga Duración e Intermedio

El Plan Estatal Consolidado de Wyoming para la Ley Cada Estudiante Tiene Éxito nos permite continuar crear oportunidades para estudiantes para mantener fuerte Wyoming por asegurar que están preparados para la universidad, una profesión, o el militar. Se construye en las fortalezas de Wyoming y se diseña para tener un sistema de responsabilidad escolar que apoya las escuelas, mientras cumple con los requisitos federales y estatales.

Metas de Larga Duración para Escuelas

Se basan las metas de larga duración en escuelas que estuvieron en el percentil 65 de todas las escuelas públicas de Wyoming. En el año escolar 2015-16, 35% de escuelas tuvieron una tasa de graduación de por lo menos 88%. La meta es que todas escuelas estén en el mismo nivel dentro de 15 años. • Las metas de larga duración para lectura y matemáticas también se basan en escuelas que estuvieron en el percentil 65 en 2015-16, pero se revisarán estas metas cuando se disponen datos de referencia de la nueva evaluación estatal, Evaluación de Wyoming de Competencia y Progreso (WY-TOPP), la cual se administrará por primera vez en el año escolar 2017-18. Se establecieron las metas actuales por usar los resultados PAWS para grados 3-8 y resultados ACT para grado 11. • Se continuará la consulta con partes interesadas por el Comité Asesor, el cual desarrolló el método para establecer metas.

Tasa de Participación

Tasa de Participación en *English Language Arts* grados 3 a 10 es $\geq 99\%$

Tasa de Participación en matemáticas grados 3 a 10 es $\geq 99\%$

Datos de Oficina de Derechos Civiles

Para acceder estos datos, favor de seguir los siguientes pasos:

- 1) ocrdata.ed.gov
- 2) Elegir 'School and District Search'
- 3) En la pestaña *Find District(s)*, escribir el nombre de distrito (No se requiere nombre entero)
- 4) Elegir el año (*Year*)
- 5) Elegir el estado (*State*)
- 6) Elegir enlace *District Search*
- 7) Para acceder el informe, hacer clic en nombre de distrito

Datos de Equidad de Maestros

Maestros Inexpertos (IT): Cualquier maestro con menos de tres años de experiencia de enseñanza en Wyoming y otros estados.

Maestros con Credenciales de Emergencia/Provisionales (ER/Pro): Un maestro con autorización para una excepción que le permite enseñar en un área fuera del en que él/ella tiene una licencia y una certificación estándares.

Maestro Fuera de su Área (OOF): Un maestro que tiene licencia de educador, pero no tiene licencia ni certificación de educador en el área en que actualmente enseña; se designa un maestro fuera de su área como maestro no calificado.

	Número de Escuelas	Matriculación	FTE Total de Maestro	IT	IT	ER/Pro	ER/Pro	OOF	OOF
				FTE	Porcentaje	FTE	Porcentaje	FTE	Porcentaje
Total	18	4,026	338.68	40.70	12.017%	0.40	0.002%	0.00	0%
Cuartil de no de bajos ingresos	12	3,319	257.66	28.30	10.983%	0.40	0.002%	0.00	0%
Cuartil de medio no de bajos ingresos	1	318	31.50	3.00	9.524%	0.00	0%	0.00	0%
Cuartil de medio de bajos ingresos	2	330	34.69	8.70	25.079%	0.00	0%	0.00	0%
Cuartil de bajos ingresos	3	59	14.83	0.70	4.72%	0.00	0%	0.00	0%

Gastos por Estudiante

Para encontrar esta información, favor de ver:

Departamento de Educación de Wyoming a <https://edu.wyoming.gov>

Hacer clic en la pestaña *Data & Reporting*

Hacer clic en *Data Reports* y para ver el menú desplegable

Desplazarse a la última selección: *ESSA State Report Card*

Buscar el ícono “*MY DISTRICT*” y elegir *Albany County School District #1* del menú desplegable, después hacer clic en *VIEW DISTRICT*

A la cabeza de la página, hacer clic en *Cost Per Student*

Participación en WY-ALT

Matemáticas			Language Arts		Ciencias	
Grado	# de Estudiantes	% de Estudiantes	# de Estudiantes	% de Estudiantes	# de Estudiantes	% de Estudiantes
3	0 a 9	<=1%	0 a 9	<=1%		
4	0 a 9	2%	0 a 9	2%	0 a 9	2%
5	0 a 9	<=1%	0 a 9	<=1%	0 to 9	
6	0 a 9	<=1%	0 a 9	<=1%	0 to 9	
7	0 a 9	<=1%	0 a 9	<=1%	0 to 9	
8	0 a 9	<=1%	0 a 9	<=1%	0 a 9	<=1%
9	0 a 9	<=1%	0 a 9	<=1%	0 to 9	
10	0 a 9	<=1%	0 a 9	<=1%	0 a 9	<=1%